



Découvrir | Comprendre | Explorer

SÈME TON AVENIR

DOSSIER PÉDAGOGIQUE



Découvrir | Comprendre | Explorer

LES ORIGINES DU PROJET

Le projet "Sème ton avenir - #STA" trouve ses origines dans l'arrêt des « Journées de l'Orientation », un événement regretté par les membres de la Chambre Enseignement, de la Province du Bw et des opérateurs de terrain. Cette prise de recul liée à la cessation de ces journées a toutefois permis de mettre en exergue certains phénomènes plus complexes liés aux questionnements sur l'orientation des jeunes.

En effet, ces derniers sont confrontés à des problématiques de perte de sens, de baisse de motivation, de décrochage ou de santé mentale. De nouvelles interrogations concernant l'avenir de notre planète les taraudent, et par conséquent, la place qu'ils pourront occuper dans cette société les préoccupe. La jeunesse questionne la pertinence de la scolarité, le sens du travail, les choix d'un métier ou encore l'investissement temporel que celui-ci implique. Les carrières liées aux nouvelles technologies ne les poussent plus toujours à envisager une sécurité professionnelle grâce à l'obtention d'un diplôme. Les jeunes rêvent de liberté, de mobilité, de métiers florissants dans des contrées lointaines et parfois le rêve ne rejoint pas la réalité.

Bien que plusieurs autres salons, tels que les Startech's Days, Défis des Talents et le salon SIEP, existent et fonctionnent déjà très bien, il est apparu nécessaire de créer un nouvel événement plus qualitatif et implicatif, pour les plus jeunes (12-15ans), et permettant aux jeunes, dès le plus jeune âge, de se questionner sur bons nombres d'aspects visant à clarifier leurs idéaux ou leur compréhension d'eux-mêmes et de leur environnement. Ce dernier servirait de porte d'entrée comme de relais vers ces autres événements.

Cependant, il est crucial de noter que les élèves ont besoin de soutien, et ne connaissent pas toujours les ressources disponibles pour les aider dans leur orientation et leur capacité à se positionner ou à savoir comment faire des choix. D'où l'importance de créer une sorte de boussole pour les guider avant de leur présenter les différentes écoles, métiers ou perspectives d'avenir.

L'événement « Sème Ton Avenir - #STA » voit alors le jour pour sa première édition en avril 2024. Un parcours immersif et qualitatif fut proposé aux jeunes dès la 6ème primaire (12ans) et jusqu'en 3ème secondaire (15 ans). En 2025, nous quadruplons l'événement et visons à toucher pas moins de 1000 jeunes sur l'ensemble du Brabant wallon.

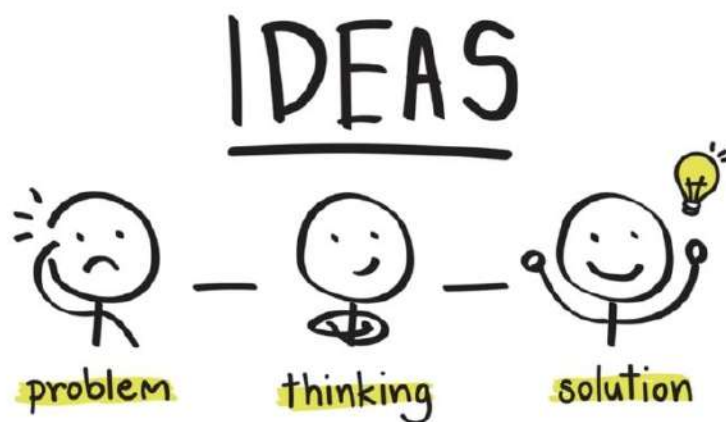


LA PHILOSOPHIE & LES OBJECTIFS DU PROJET

Saint-Exupéry soulignait : « Pour ce qui est de l'avenir, il ne s'agit pas de le prévoir, mais de le rendre possible ».

Soucieux d'œuvrer chaque jour pour une orientation sensée, consciente et réaliste, la **Chambre Enseignement du Bw**, l'**Instance Bassin du Bw**, le **Siep de Wavre**, le **Carrefour des métiers de Nivelles**, les **CPMS Provinciaux**, **Infor Jeunes Brabant wallon** et l'**ASBL Synfora** visent à tendre vers les objectifs suivants :

- Fournir aux élèves un ensemble d'informations, de pratiques, d'outils et de démarches à entreprendre pour leur avenir.
- Déconstruire chez les jeunes et les adultes certaines croyances ou stéréotypes liés aux filières, aux métiers ou aux possibilités d'avenir.
- Encourager les jeunes, à réfléchir sur la compréhension de leur être, de leurs motivations, de l'univers parfois complexe qu'est celui de l'école, des filières de l'enseignement secondaire, des possibilités qui en découlent, des métiers ainsi que des services qui gravitent autour d'eux.
- Permettre aux jeunes d'amorcer les premières réflexions sur eux, leurs environnements, leur scolarité, leurs motivations intrinsèques, les opportunités qui s'offrent à eux, dans et en dehors de l'école, pour développer une plus grande compréhension de ce qui les anime ou motive afin de poser des choix plus ciblés et congruents.
- Mettre les élèves dans des expériences immersives, participatives, émancipatrices et ludiques afin de captiver leur attention et intérêt, en vue d'une meilleure rétention des informations qui leur sont proposées durant le parcours.
- Fournir aux équipes éducatives et aux jeunes des clés de compréhension de tous les aspects à considérer, travailler et développer dans une vision de pédagogie orientante.
- Offrir aux équipes éducatives et aux jeunes une cartographie des services et outils existants, et permettant de continuer à travailler les notions d'orientation, de choix et de compréhension de soi au quotidien avant comme après l'évènement.
- Mettre en lumière, auprès des jeunes et des adultes, le fait que l'orientation est un processus évolutif qui nécessite qu'on y accorde une attention sur le long terme.



UN PARCOURS IMMERSIF ET ÉMANCIPATEUR AU TRAVERS DE PLUSIEURS PÔLES

Penser les possibilités scolaires, apprendre à choisir, réfléchir sur ses motivations, explorer son environnement, se mettre en processus de réflexion, oser se poser des questions, confronter ses points de vues, déconstruire ses certitudes, trouver de nouveaux éclairages, obtenir des outils, amorcer des perspectives d'action, se familiariser avec les réalités des métiers...

Autant d'apprentissages qui seront envisagés au travers des pôles de l'évènement "Sème ton Avenir - #STA".

L'orientation et la compréhension du monde et de soi sont des processus qui ne s'improvisent pas. Ils se vivent, murissent, sont confrontés à la réalité et aux différentes possibilités offertes par le milieu scolaire, extra-scolaire, professionnel ou motivationnel.

Pour faire des choix conscients ou pour prendre des décisions éclairées, les jeunes doivent avoir en leur possession un ensemble de compréhensions qui doivent être assistées, soutenues ou expérimentées avec l'aide de leur entourage, d'adultes de référence et de soutien éducatif.

En ce sens, votre compréhension des objectifs du projet en amont de l'évènement vous permettra, à vous, équipes éducatives de prendre toute la mesure de votre rôle et de votre soutien dans la concrétisation des projets de vos élèves.

Chacun.e a sa part d'accompagnement à offrir afin que les jeunes puissent devenir des Citoyens, Responsables, Critiques, Actifs/Autonomes et Solidaires.



S'informer sur le monde du travail est une étape essentielle de la démarche d'orientation.

Apprendre aux jeunes à s'informer sur les métiers présente en effet plusieurs avantages. Cela leur permet de découvrir des réalités professionnelles souvent méconnues, de s'imaginer dans différentes fonctions, d'interroger leurs centres d'intérêts, d'ouvrir le champ des possibles, etc. Cela peut également les aider à trouver un sens à leurs apprentissages scolaires.

Initier les jeunes dès la fin du primaire à la découverte des métiers, en leur fournissant les bolises et les repères nécessaires, c'est leur donner les clés pour mieux appréhender le monde du travail, ce qui renforcera leur prise d'autonomie et les aidera à poser des choix éclairés pour leur avenir.

La connaissance des filières ou professionnelles est essentielle pour permettre à chacun de s'orienter en fonction de ses intérêts, de ses compétences et de ses ambitions.

Une filière représente un chemin structuré qui prépare à des métiers spécifiques ou à des domaines d'activité variés.

Il existe une multitude de filières, qu'elles soient générales, techniques ou professionnelles dans des secteurs comme les sciences, les arts, le commerce, la santé, l'industrie, ou encore le numérique. Chaque filière a ses propres exigences, ses débouchés et ses rythmes, ce qui en fait un élément crucial à explorer pour construire un projet personnel et professionnel.

Quelles sont ses qualités, ses valeurs, ses forces sur lesquelles s'appuyer pour avancer et choisir la meilleure voie en fonction de qui on est ? La connaissance de soi est essentielle pour une orientation positive. Elle permet de s'assurer que les choix posés sont, le plus possible, en accord avec qui on est. Permettre à chaque jeune de se connaître, valoriser la personne en construction, est une démarche primordiale qui booste la confiance, permet de relever des défis ou de saisir des opportunités.

Afin de faciliter la capacité à faire des choix et pour aider leur compréhension du monde, il est nécessaire pour les jeunes de connaître leur environnement local externe à l'école.

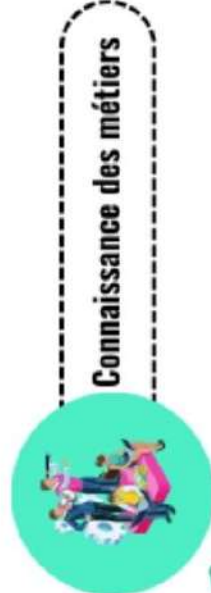
Savoir qu'il existe autour de lui un ensemble de structures spécialisées qui lui permettront de se sentir soutenu et compris par rapport à toutes ses questions, préoccupations ou difficultés est émancipateur et structurant.

De plus bon nombre de projets portés par ces structures peuvent aider les jeunes à se connaître, identifier de nouvelles compétences et motivations intrinsèques.

Les élèves et leur accompagnant seront guidés dans la compréhension des apports liés à l'événement vécu. Ils pourront également envisager des pistes d'actions à mettre en place dans un futur proche.

Ils pourront questionner et évaluer l'expérience à laquelle ils ont participé au travers du parcours, et ils pourront également s'exprimer librement sur leur réalité, leurs besoins ou leurs manques.

Ils recevront un "sac ressources" pour les aider à semer de nouvelles graines.



Connaissance des métiers



Connaissances des filières



Connaissance de soi



Connaissance des services externes



Synthèse



Sème Ton Avenir
#STA

COMMENT VIVRE AU MIEUX L'EXPÉRIENCE #STA ?



Lors de l'évènement, nous invitons les accompagnant.es ou professeurs à participer/s'impregnier/vivre, au même titre le groupe d'élèves, les différentes expériences et ateliers qui seront proposés dans les différents pôles.

Il est intéressant que vous puissiez entendre ce qui s'échange, comprendre les éléments amenés sur les ateliers ou découvrir certaines nouveautés afin de les mettre en lien avec le travail d'analyse mené avec vos élèves en amont, et surtout en vue de continuer à semer des graines après cette journée. En effet l'orientation n'est pas la question de ozh3o de parcours immersif mais bien la volonté d'un.e jeune et de son environnement/entourage de l'accompagner sur un chemin de réflexion, d'opportunités et d'expériences à vivre.

En tant qu'acteurs-trices de l'Enseignement, de l'Éducation, de l'Orientation, de la Formation et de la Jeunesse, nous avons un rôle et un devoir d'accompagner ces processus de développement favorisant une orientation conscientisée, responsabilisée et intégrée.

Notre philosophie part du postulat que s'enrichir, être curieux et oser de nouvelles expériences permettant de s'expérimenter au monde en sortant de sa zone de confort, nous permettra de semer de nouvelles graines...et de devenir des citoyens.es en phase avec nos choix et nos motivations intrinsèques ! Nous pourrions de ce fait croire en une meilleure insertion socio-professionnelle et à un équilibre sociétal plus pérenne.

L'ORIENTATION TOUT AU LONG DE LA VIE



L'évènement « Sème ton avenir » s'inscrit dans le cadre de l'Orientation tout au long de la Vie (OTLAV).

L'orientation a été définie par le Conseil Education, Jeunesse et Culture de l'Union Européenne comme étant « «...un processus continu qui permet aux citoyens, à tout âge et tout au long de leur vie, de déterminer leurs capacités, leurs compétences et leurs intérêts, de prendre des décisions en matière d'éducation, de formation et d'emploi et de gérer leurs parcours de vie personnelle dans l'éducation et la formation, au travail et dans d'autres cadres où il est possible d'acquérir et d'utiliser ces capacités et compétences. L'orientation comprend des activités individuelles ou collectives d'information, de conseil, de bilan de compétences, d'accompagnement ainsi que d'enseignement des compétences nécessaires à la prise de décision et à la gestion de carrière. » (Résolution du Conseil sur "Mieux inclure l'orientation tout au long de la vie dans les stratégies d'éducation et de formation tout au long de la vie". Disponible sur : https://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/fr/educ/104237.pdf).

Les différents gouvernements (FWB – Région wallonne – et CoCof) ont adopté une note qui permet de présenter les modalités de mise en œuvre du dispositif OTLAV dans laquelle ont été identifiées 7 étapes composant le processus d'orientation, outre les deux qui sont considérées comme préalables au processus (donner l'envie de s'orienter et analyser la demande) : connaissance de soi, exploration/investigation, recherche d'informations, définir des piste, confrontation, validation, et enfin le suivi.

UNE BESACE PLEINE DE GRAINES



Qu'il s'agisse de vos élèves ou de vous, vous repartirez avec des sacs aux 1001 graines d'informations, de ressources, de découvertes, d'outils pédagogiques, de services utiles sans compter les nouveaux rêves qui pourraient naître dans la tête des uns ou des autres.

Tel.le un.e jardinier.ière, vous aurez le libre choix de laisser votre terre en jachère ou d'envisager de cultiver celle-ci, pas à pas, en prenant en compte les besoins, réalités ou impératifs qui la composent et lui permettant de donner vie aux plus florissantes des cultures durables...

Ce choix vous/leur appartient mais vous pouvez les emmener dans vos sillages et fertiliser ces nouvelles opportunités d'avenir...

Devenez, tout comme nous, les permaculteurs.trices de demain !

